

### 3.Обладнання навчальних приміщень та майданчиків

Найменування навчальних приміщень та майданчиків	Найменування навчального обладнання	Необхідно одиниць	Фактично одиниць	Відсоток потреби
Кабінет математики	<p><b>I. Демонстраційне обладнання</b></p> <p>1. <u>Прилади загального призначення</u></p> <p>1.1. Комплекти, моделі, набори</p> <p>А) Моделі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тригонометричний круг <span style="float: right;">1</span></li> <li>✓ Числова пряма <span style="float: right;">1</span></li> </ul> <p>Б) Комплекти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Осі координат <span style="float: right;">1</span></li> <li>✓ Лінійки оцифровані різної довжини, ціна поділки 1 см; оснащені тримачами – 3 <span style="float: right;">1</span></li> <li>✓ Портрети видатних математиків світу <span style="float: right;">1</span></li> </ul> <p>1.2. Набори</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Набір класного інструменту у складі:</li> <li>✓ транспортер класний з тримачем; ціна поділки 1° - 1; <span style="float: right;">1</span></li> <li>✓ трикутник класний (кути 30° та 60°) з тримачем - 1; <span style="float: right;">1</span></li> <li>✓ трикутник класний (кути 45° та 45°) з тримачем - 1; <span style="float: right;">1</span></li> <li>✓ циркуль класний - 1; <span style="float: right;">1</span></li> <li>✓ метр демонстраційний (лінійка довжиною 1 м; ціна поділки 1 см) - 1 <span style="float: right;">1</span></li> </ul> <p>Геометричні тіла з розгорткою <span style="float: right;">1</span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Частини цілого на крузі</li> <li>✓ Одиниці об'єму</li> <li>✓ Набір стереометричний</li> </ul>			

✓ Набір геометричних моделей			
<b>2. Прилади та пристосування для практичних робіт</b>			
<u>2.1. Прилади та пристосування вимірювальні</u>			
A) Лабораторний набір для виготовлення моделей з математики:			
✓ листи з розгортками геометричних тіл;	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
✓ лінійка з контурами геометричних фігур – 1;	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
✓ плівка, розкреслена на квадрати 1х1см, – 1;	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
✓ пластмасові кубики зі стрижнями для складання куба – 8;	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
✓ трикутник – 1;	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
✓ ножиці для вирізання – 1;	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
✓ клей – 1;	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
✓ коробка для укладання – 1.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
B) Набір геометричних тіл:			
✓ прямокутний паралелепіпед – 1;	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
✓ конус – 1;	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
✓ куля – 1;	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
✓ куб – 1;	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
✓ циліндр - 1	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
V) Набір моделей для лабораторних робіт із стереометрії:			
✓ аркуші з розгортками просторових фігур – 10;	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
✓ правильна чотирикутна піраміда - 1;	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
✓ правильна чотирикутна піраміда, розрізана по діагональному перетину - 1;	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
✓ правильна чотирикутна піраміда, розрізана по перетину, що проходить через висоту піраміди і середину боку основи - 1;	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
✓ правильна трикутна піраміда - 1;	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

	✓ правильна трикутна піраміда, розрізана по перетину, що проходить через висоту піраміди і висоту основи - 1;	1	0	100
	✓ пряма чотирикутна призма – 1;	1	0	100
	✓ пряма чотирикутна призма, розрізана по діагональному перетину, - 1;	1	0	100
	✓ прямий круговий циліндр - 1;	1	0	100
	✓ прямий круговий циліндр, розрізаний по осьовому перерізу, - 1;	1	0	100
	✓ прямий круговий конус - 1;	1	0	100
	✓ прямий круговий конус, розрізаний по осьовому перерізу, - 1.	1	0	100
	Г) Рулетка:	1	1	0
	<b>3. Цифрове обладнання</b>			
	3.1. Цифрова документ-камера	1	0	100